

ISTITUTO "B. PASCAL" – ROMA

Anno scolastico 2017/18

Classe 2 sez A

Programmazione didattica di DIRITTO-ECONOMIA POLITICA

Prof.ssa Anna Maria Tripodi

SITUAZIONE DI PARTENZA: ANALISI DELLA CLASSE II A
La classe si presenta eterogenea, è composta da un gruppo di alunni più attento che partecipa al dialogo educativo ed un gruppo che non segue con attenzione. La disciplina non è sempre adeguata. Il rapporto con la docente è buono.

FINALITA'	In sintonia con quanto indicato nel Piano dell'Offerta Formativa e nella Programmazione formativa del Consiglio di classe, in relazione alle finalità educative agli obiettivi didattici comuni, la docente ritiene che le finalità generali dell'insegnamento (Diritto ed Economia Politica),siano le seguenti: <u>lo studio del diritto e dell'economia politica deve aiutare a comprendere i meccanismi di fondo dell'agire collettivo, gli indicatori economici e finanziari, la struttura dei sistemi politici ed elettorali .</u>
OBIETTIVI SPECIFICI	Obiettivi specifici: Acquisire una terminologia giuridico – economica ed un corretto uso della stessa; Abituare gli alunni a cogliere negli argomenti proposti: a) la dimensione storica, b) la dimensione giuridica, c) la dimensione sociale, d) la dimensione economica;
	Competenze: Collocare l'esperienza personale nel tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione- Riconoscere le caratteristiche e i valori fondamentali del nostro ordinamento allo scopo di orientare i propri comportamenti alle scelte di fondo espresse dall'ordinamento- Saper collocare la propria esperienza di consumatore nei diversi tipi di mercato e sapersi proiettare nel ruolo di produttore e valutare le strategie da adottare in funzione delle variazioni del mercato- Saper valutare l'importanza degli studi economici volti alla crescita della ricchezza nazionale e saper valutare l'influenza dei diversi attori del processo economico ai fini di un maggiore sviluppo. Capacità: individuare gli operatori economici attraverso schemi interpretativi del comportamento economico; Acquisire la consapevolezza della funzione fondamentale dello stato nella determinazione degli equilibri economici e sociali. Comprendere la funzione e l'organizzazione degli organi dello Stato e degli apparati amministrativi dello stesso. Conoscere il ruolo degli organismi internazionale con particolare attenzione all'Unione Europea. Conoscere il ruolo della cittadinanza quale status attributivo di posizioni giuridiche- Sapersi orientare sulle tematiche relative alla concessione della cittadinanza alla luce dei conflitti generali dei flussi migratori. Comprendere le scelte di valore contenute nei principi fondamentali della Costituzione- -Conoscere il contenuto dei diritti e doveri dei cittadini- -Saper applicare la disciplina di un diritto costituzionale in una controversia con lo Stato.
METODOLOGIA E STRUMENTI	Il metodo d'insegnamento usato sarà quello delle lezioni frontali articolata in discussioni,esercitazioni guidate,uso di tablet o con l'ausilio della Lim e di altri supporti informatici.

	Per gli alunni D.S.A e/o B.E.S. : la docente si atterrà a quanto disposto dalla normativa vigente (art. 5 L. 170/2010 ed dagli artt. 4 – 5 del Decreto n. 5669 e successive integrazioni) sia nel corso delle lezioni che nelle verifiche (orali e /o scritte) utilizzando strumenti compensativi e /o dispensativi. Anche nel corso della valutazioni si farà riferimento alle norme in vigore.
	Altre attività formative: visite guidate di un giorno attinenti il programma, se migliora la disciplina.
	Strumenti: Oltre al libro di testo in adozione, si farà riferimento alle Leggi , ai Decreti , ai Regolamenti, alla Costituzione, al Codice Civile, ai quotidiani e verranno utilizzati supporti informatici.

<p style="text-align: center;">OBIETTIVI MINIMI :CONOSCENZE</p> <p>Diritto: La Costituzione , gli organi Costituzionali: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, la Corte Costituzionale, cenni sugli organismi internazionali</p> <p>Economia: La legge della domanda e dell’offerta, il mercato ed il suo funzionamento, la produzione di beni e servizi, la moneta.</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI MINIMI COMPETENZE</p> <p>Conoscere le strutture fondamentali dei vari istituti giuridici ed economici , le leggi del mercato, la crescita della ricchezza nazionale</p> <p>Comprendere l’importanza di un sistema sociale basato sulle regole ai fini di un’ordinata e pacifica convivenza.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche e i valori fondamentali del nostro ordinamento.</p> <p>Sapere riconoscere in base alla Costituzione diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione alla scuola, alla famiglia ed alla società-</p> <p style="text-align: center;">CAPACITA’</p> <p>Comprendere che cos’è lo Stato e quali sono i suoi elementi costitutivi</p> <p>Acquisire la consapevolezza della funzione fondamentale dello Stato nella determinazione degli equilibri economici e sociali.</p>
---	--

<u>CONOSCENZE</u>		
DIRITTO	La Costituzione Gli organi Costituzionali: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura. La Corte Costituzionale Gli organi ausiliari.	I Quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	La legge della domanda e dell'offerta. Il mercato ed il suo funzionamento. La produzione di beni e servizi.	II Quadrimestre
DIRITTO	La Pubblica Amministrazione. L'Unione Europea (Storia ed Istituzioni) L'ONU ed i suoi organi. Le altre organizzazioni internazionali.	III Quadrimestre
ECONOMIA POLITICA	La distribuzione del reddito. Il reddito nazionale. L'economia moneta Il sistema monetario internazionale.	

VERIFICHE VALUTAZIONE	E	La materia è orale e prevede un voto unico. Verranno effettuate un congruo numero di verifiche che saranno prevalentemente orali, se si riterrà necessario per la didattica si effettueranno verifiche scritte articolate in domande a risposta aperta e si svolgeranno in classe. Per le verifiche orali e scritte saranno utilizzate le griglie per Diritto-Economia Politica. Le comunicazioni alle famiglie dei risultati delle valutazioni, avverranno sia attraverso il registro elettronico in uso presso l'Istituto che in occasione dei colloqui individuali.
Criteri di valutazione:		Sono considerati <u>obiettivi minimi</u> per il raggiungimento della <u>sufficienza</u> : -conoscenza adeguata e comprensione generale degli argomenti trattati; - utilizzo di un lessico specifico, semplice ma corretto.
		Per quanto riguarda gli indicatori e i descrittori delle singole prove di verifica: -le griglie per la valutazione della prova orale e scritte , fanno riferimento a quelle allegate ;
		La valutazione complessiva, risulterà dalla media delle valutazioni delle varie tipologie di verifica, tenendo conto dell'attenzione e dell'interesse dimostrati, della costanza nell'applicazione allo studio e del progressivo miglioramento.

Roma, 23.12.2017

L'insegnante
Anna Maria Tripodi

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE DIRITTO- ECONOMIA POLITICA

Insufficienza molto grave Voto: 3	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione nulla dei contenuti curricolari o caratterizzata da conoscenze errate e molto frammentarie - Assenza del linguaggio specifico della disciplina e dei livelli di articolazione concettuale di base - Rifiuto di sostenere il colloquio orale con manifesta assenza di assunzione di responsabilità nell'apprendimento
Insufficienza grave Voto: 4	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione carente dei contenuti curricolari, con lacune nella preparazione e mancata conoscenza degli aspetti essenziali - Scarso uso del linguaggio specifico della disciplina - Presenza di errori di interpretazione e di ripetute difficoltà nell'articolazione dei nessi logici e concettuali. - Scarse capacità di analisi e di sintesi
Insufficienza lieve Voto: 5	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione parziale dei contenuti curricolari, e conoscenza incerta dei loro aspetti essenziali - Imprecisioni nell'uso della terminologia specifica - Insicurezza nell'articolazione dei nessi logici e concettuali. - Elementari capacità di analisi e di sintesi
Sufficienza Voto: 6	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina, con esposizione corretta e logicamente ordinata - Uso pertinente della terminologia di base - Capacità di saper correggere eventuali errori mostrando un livello base di competenza meta-cognitiva. - Sufficienti capacità di analisi e di sintesi
Discreto Voto: 7	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza discreta dei contenuti della disciplina, con esposizione corretta e logicamente ordinata - Uso sostanzialmente corretto della terminologia della disciplina - Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con un livello base di competenza meta-cognitiva. - Discrete capacità di analisi e di sintesi
Buono Voto: 8	<ul style="list-style-type: none"> - Buona conoscenza dei contenuti della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata - Uso corretto e preciso della terminologia della disciplina - Acquisizione sicura dei contenuti curricolari, con capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti. - Buone capacità di analisi e di sintesi - Significativa consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica
Eccellenza Voto: 9-10	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza ottima e approfondita dei contenuti più ampi della disciplina, con esposizione corretta, logicamente ordinata e personalizzata - Uso corretto e molto articolato della terminologia della disciplina - Acquisizione eccellente dei contenuti curricolari, con capacità di collegamento proposizionale e trasversale dei concetti. - Ottime capacità di analisi e di sintesi - Consapevolezza meta-cognitiva, metodologica e strategica adeguata alla complessità dei saperi curricolari - Evidente spirito critico, con livelli di competenza fondati su integrazioni personali di letture ed esperienze e con l'approfondimento originale dei contenuti della disciplina