

**Istituto Statale 'Biagio Pascal'**

Istituto Tecnico Tecnologico – Liceo Scientifico

Via Brembio,97- 00188 - Via dei Robilant,2 - 00194 – Roma

Centralino: 06-12112-4205 via Brembio - 06-12112-4225 Via dei Robilant

Codice meccanografico RMTF330002 C.F. 97046890584 Web: [www.pascalroma.edu.it](http://www.pascalroma.edu.it)Email: [RMTF330002@istruzione.it](mailto:RMTF330002@istruzione.it) Pec: [RMTF330002@pec.istruzione.it](mailto:RMTF330002@pec.istruzione.it)**Ai Docenti**Monica Agresti  
Eugenio Casanova  
Carolina Di Girolamo  
Pasquina Chiatti

p.c. al DSGA e al personale ATA

**Oggetto: autorizzazione ad accedere agli spazi laboratoriali non occupati secondo orario definitivo del 12 novembre 2018**

Vista l'istanza presentata dai docenti del Dipartimento Tecnologico con protocollo n. 3906/04-01

Viste le dichiarazioni di assunzione di responsabilità dei docenti professori Monica Agresti, Eugenio Casanova, Carolina Di Girolamo

Si concede l'utilizzo dei laboratori secondo l'orario di seguito indicato per ogni docente

Prof.ssa Monica AGRESTI (disciplina insegnata: Sistemi e Reti)

- Lunedì VII ora - Lab. Informatica – classe 3B
- Martedì VI ora - Lab. Informatica – classe 3B
- Venerdì VI ora - Lab Sistemi – classe 5B

Prof. Eugenio CASANOVA (disciplina insegnata: Sistemi e Reti)

- Giovedì VII ora - Lab Sistemi - classe 5A
- Venerdì III ora - Lab. Informatica Biennio – classe 3A
- Venerdì V ora - Lab Sistemi – classe 5A

Prof.ssa Pasquina CHIATTI (disciplina insegnata: Informatica)

- Mercoledì VI ora - Lab. Informatica classe 3B

Prof.ssa Carolina DI GIROLAMO (discipline insegnate: TIPSIT, Informatica Liceo)

- Lunedì I ora - Lab. Sistemi - classe 4B
- Lunedì II ora - Lab. Sistemi – classe 5A
- Lunedì V ora - Lab. TIPSIT – classe 2G
- Mercoledì II ora – Lab. Informatica Biennio – classe 4A
- Venerdì I ora - Lab. Informatica Biennio - classe 4A

Roma, 25 febbraio 2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Volpe

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 D.Lgvo n.39/93