

<b>Conoscenze</b>	4	5	6	7	8	9	10
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: norma, regola, patto, diritto – dovere , votazione, elezione</p> <p>Conoscere i principali articoli della Costituzione, le principali Carte Internazionali</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici.</p> <p>Ruoli e funzioni degli organi costituzionali a livello nazionale – locale - internazionale</p>	<p>Conoscenze frammentarie non consolidate; necessita di un intervento costante del docente</p>	<p>Conoscenze minime, richiede la guida costante dell'insegnante</p>	<p>Conoscenze essenziali, si organizza, ma necessita di qualche aiuto dei compagni o dell'insegnante</p>	<p>Conoscenze consolidate in misura discreta anche con l'aiuto di mappe e schemi</p>	<p>Conoscenze ben organizzate, l'alunno le recupera in modo autonomo</p>	<p>Conoscenze esaurienti ben organizzate, l'allievo le recupera in modo autonoma e opera gli opportuni collegamenti</p>	<p>Conoscenze organizzate, complete, organizzate. L'allievo opera gli opportuni collegamenti anche con mappe e schemi e le utilizza in nuovi contesti</p>

<b>Abilità</b>	4	5	6	7	8	9	10
<p>Individuare e saper riferire gli aspetti collegati alla cittadinanza rispetto agli argomenti affrontati nelle altre discipline</p> <p>Riuscire ad applicare nella condotta quotidiana quanto appreso in tema di sostenibilità, salute, diritti e doveri</p> <p>Saper riconoscere e illustrare partendo dall'esperienza quotidiana</p>	<p>L'allievo mette in atto sporadicamente quanto appreso e necessita di un costante supporto dei docenti e dei compagni di classe rispetto alle tematiche affrontate</p>	<p>Riesce a mettere in atto in modo discontinuo le abilità sulle tematiche trattate nell'esperienza diretta e con il supporto degli insegnanti</p>	<p>Riesce a mettere in atto le abilità sulle tematiche trattate nei casi più semplici e vicini alla propria realtà nell'esperienza diretta a volte con l'aiuto degli insegnante</p>	<p>Riesce a mettere in atto le abilità sulle tematiche trattate nelle situazioni vicine alla propria realtà nell'esperienza diretta a volte con l'aiuto degli insegnante. Riesce a collegare le esperienze alle conoscenze acquisite</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità sulle tematiche trattate e sa collegare le conoscenze alle abilità alle esperienze vissute e a quanto appreso con pertinenza apportando anche contributi personali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità sulle tematiche trattate e sa collegare le conoscenze alle abilità alle esperienze vissute e a quanto appreso con una buona pertinenza apportando anche contributi originali</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità sulle tematiche trattate collega le conoscenze tra loro è in grado di rapportarle a quanto appreso in modo pertinente e completo. Apporta contributi personali e originali. Supporta i propri compagni. Ipoteizza soluzioni per migliorare anche il metodo di lavoro.</p>

<b>Competenze</b>	4	5	6	7	8	9	10
<p>Porre in essere comportamenti che siano rispettosi dei diritti e dei doveri connessi al proprio ruolo di studente.</p> <p>Partecipare in modo collaborativo alle attività proposte e alla vita scolastica; adottare comportamenti ispirati al rispetto delle differenze di ogni tipo; al rispetto dell'ambiente circostante; al rispetto delle regole a prevenzione della diffusione del COVID 19; alla collaborazione con gli altri sapendo trovare una sintesi amichevole e mai contrastiva.</p>	<p>L'allievo mette in atto sporadicamente comportamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Ha bisogno di continui supporti e richiami da parte dei docenti.</p>	<p>L'allievo non sempre mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Prende coscienza degli atteggiamenti rispondenti all'educazione civica se sollecitato dai docenti.</p>	<p>L'allievo in genere mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica. Tuttavia necessita dello stimolo dei docenti per operare le giuste riflessioni. Riesce a realizzare le consegne se supportato dai docenti.</p>	<p>L'allievo riesce a mettere in atto i comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica in maniera autonoma; opera riflessioni sugli insegnamenti e svolge con responsabilità i compiti affidati.</p>	<p>L'allievo riesce a mettere in atto i comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica dentro e fuori la scuola e ne è consapevole. Partecipa alle discussioni con interventi pertinenti. Svolge scrupolosamente i compiti assegnati.</p>	<p>L'allievo con regolarità riesce a mettere in atto i comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica dentro e fuori la scuola e ne è completamente consapevole. Partecipa alle discussioni, argomentando le proprie idee. È responsabile verso il proprio gruppo di lavoro .</p>	<p>L'allievo riesce sempre a mettere in atto i comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con gli insegnamenti dell'educazione civica dentro e fuori la scuola e ne è completamente consapevole. Partecipa alle discussioni, argomentando le proprie idee. Rielabora gli argomenti affrontanti e propone contributi personali e originali anche per suggerire alcune soluzioni. È propositivo verso il gruppo cercando di creare la necessaria amalgama di gruppo</p>