

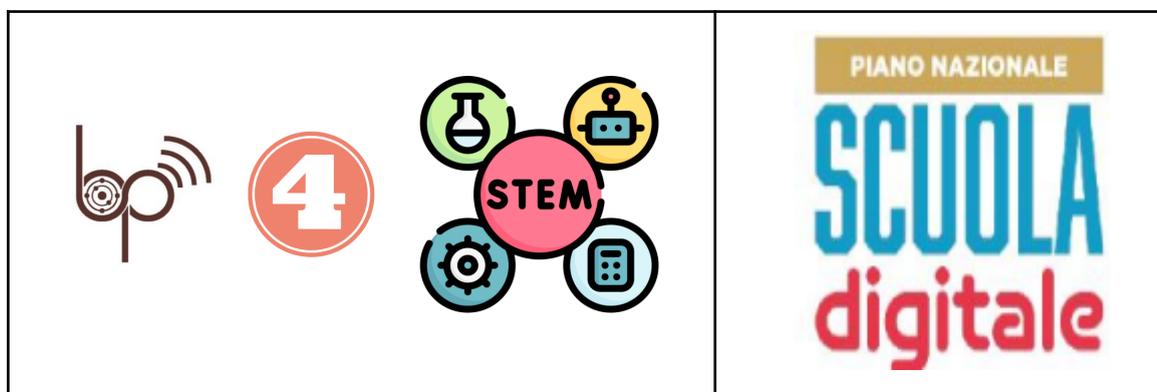
I. I.S. 'Biagio Pascal'

Via Brembio, 97- 00188 - Via dei Robilant, 2 - 00194 – Roma
Centralino: 06-12112-4205 via Brembio - 06-12112-4225 Via dei Robilant
Codice meccanografico RMIS12300N C.F. 96457680583 Web: www.pascalroma.edu.it
PEC: RMIS12300N@istruzione.it PEC: RMIS12300N@pec.istruzione.it
Istituto Tecnico Industriale Codice Mecc. RMITF123016
Liceo Scienze Umane Codice Mecc. RMPM123015

Circolare n. 292

Ai docenti
Agli alunni
Al personale ATA

Oggetto: Progetto “Pascal 4 STEM”



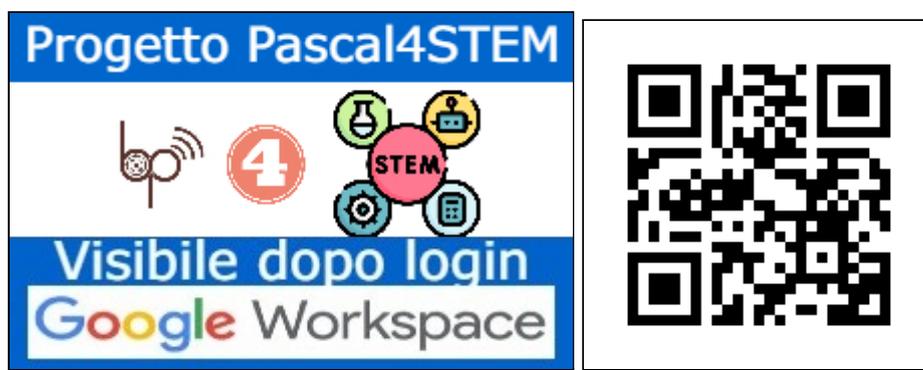
Al Pascal c'è aria di **STEM**: S come **Scienza** del liceo Scientifico e delle Scienze umane, T ed E come **Tecnologia** ed **Ingegneria** del Tecnologico, M come **Matematica** del progetto Liceo Matematico.

Le STEM sono incluse nei progetti interdisciplinari curricolari grazie alla metodologia didattica attiva del **Project Based Learning** coinvolta anche nei **PCTO digitali**.

E' possibile arricchire le attività di **coding** e **robotica educativa** grazie a **robot veicolo programmabili**, kit dell'**Internet delle Cose**, **droni educativi programmabili** e **schede programmabili** che controllano **sensori** ed **attuatori**: la metodologia del **Problem Solving** può potenziare le competenze logico matematiche degli studenti.

Gli **scanner 3d**, le **calcolatrici grafiche programmabili con Python**, i **visori di realtà virtuale**, le **fotocamere a 360°**, i **sensori scientifici** ed i **prototipi di veicoli** alimentati con **pannelli solari** e **celle a combustibile con idrogeno** sono strumenti ideali per sperimentare le metodologie **EAS - Episodi di Apprendimento Situato** e **Gamification**: gli alunni possono creare “**artefatti digitali multimediali situati**”, che documentano le attività svolte negli ambienti interni ed esterni all’Istituto. I laboratori di making con **stampanti 3D**, **invention kit per il tinkering**, **plotter da taglio e incisione** e **aerografo per la pittura** favoriscono l’acquisizione di competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di problem solving, di pensiero critico, di flessibilità e adattabilità al cambiamento. L’uso didattico di software **STEM** con scenari scientifici tridimensionali e PCTO digitali ad hoc possono **potenziare i percorsi di approfondimento ed orientamento alle facoltà universitarie STEM**. Inoltre le STEM possono essere incluse in progetti di **Educazione Civica - asse 2 - sostenibilità - salute - benessere** ed asse 3 - **cittadinanza digitale**: tutto ciò per promuovere l’attuazione degli obiettivi dell’**Agenda 2030** e potenziare le competenze digitali degli studenti come indicato nel framework europeo **DigComp 2.1**.

Maggiori informazioni sul progetto “**Pascal 4 STEM**” si possono trovare cliccando sul banner presente sul sito web d’Istituto <https://pascalroma.edu.it> o scansionando il QR code dedicato:



Per accedere alla cartella Google Drive dedicata è necessario aver prima effettuato il login alla Google Workspace d’Istituto.

Roma 15 marzo 2022

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Volpe

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3 D.lgs n.39/93