

I.I.S. 'Biagio Pascal'

Via Brembio, 97- 00188 - Via dei Robilant, 2 - 00194 – Roma

Centralino: 06-12112-4205 via Brembio - 06-12112-4225 Via dei Robilant

Codice meccanografico RMIS12300N C.F. 96457680583 Web: www.pascalroma.edu.itPEO: RMIS12300N@istruzione.it PEC: RMIS12300N@pec.istruzione.it**Istituto Tecnico Industriale Codice Mecc. RMTF123016****Liceo Scienze Umane Codice Mecc. RMPM123015**

Circolare n. 81

Ai docenti

Al DSGA e al personale ATA

Al sito web – area news

OGGETTO: avviso per acquisizione disponibilità per il ruolo di docenti esperti ed assistente amministrativo ATA di supporto per il progetto "SfiDA - Sfide Digitali per l'Apprendimento"

La presente ha per oggetto il reperimento di personale docente interno disponibile a svolgere il ruolo di docenti esperti ed assistente amministrativo ATA di supporto per il progetto "SfiDA - Sfide Digitali per l'Apprendimento", in aggiunta al proprio orario di servizio, per le attività connesse all'attuazione del progetto previsto nel PTOF 2019-2022: "SfiDA + Orientamento".

Finalità: con framework di riferimento l'Agenda ONU 2030 si mira ad attuare un'azione sinergica tra scuole di più ordini del territorio nazionale con stessa volontà di co-creare soluzioni educativo-didattiche innovative e coinvolgenti. Nell'ambito della sfida globale, si collocano le "sfide" a livello di istituti, come opportunità per analizzare il reale ed incoraggiare il critical thinking ed elaborare decisioni consapevoli, proiettate su uno scenario futuro.

Attività e strategie: Challenge e Project Based Learning, hackathon, womest, making, tinkering ed escape rooms tematiche. Nelle Challenges e Laboratori Digitali si inviteranno alunni appartenenti agli istituti del territorio, che formeranno squadre eterogenee al loro interno, costituite anche da studenti di scuole di ordine diverso, a sottolineare come la strategia vincente non sia la competizione, ma la cooperazione. La composizione delle squadre sarà proposta dalla scuola ospitante, che definirà i criteri per reclutare gli alunni, al fine di valorizzare la peculiarità delle competenze in ambito STEAM di ogni risorsa. Le scuole si apriranno al territorio proponendo anche hackathon a cui parteciperanno non solo alunni, ma anche innovatori, ricercatori, docenti ed educatori. I team manager/docenti, guideranno il lavoro di squadra nella ricerca di soluzioni digitali innovative nel campo dell'educazione. Gli hackathon, incentrati sulle stesse categorie, potrebbero essere simultanei, per creare collegamenti web durante la maratona digitale, per avere vincitori locali ed eventualmente in seguito nazionali. Si realizzeranno in contesti di gamification (hackathon, gare, concorsi e contest, escape rooms e giochi online) prodotti didattici come ad esempio infografiche e cacce al tesoro digitali, semplici prototipi di app e semplici prototipi in ambito IOT (schede a microcontrollore e/o a microprocessore con sensori ed attuatori).

I.I.S. 'Biagio Pascal'

Via Brembio, 97- 00188 - Via dei Robilant, 2 - 00194 – Roma

Centralino: 06-12112-4205 via Brembio - 06-12112-4225 Via dei Robilant

Codice meccanografico RMIS12300N C.F. 96457680583 Web: www.pascalroma.edu.itPEO: RMIS12300N@istruzione.it PEC: RMIS12300N@pec.istruzione.it**Istituto Tecnico Industriale Codice Mecc. RMTF123016****Liceo Scienze Umane Codice Mecc. RMPM123015****Partenariato: associazione Consortium GARR**

Obiettivi didattici: si basano sul quadro di riferimento DigComp e DigCompEdu, che indica le competenze digitali dei cittadini in relazione alle seguenti aree di competenze:

Alfabetizzazione su informazioni e dati; Comunicazione e collaborazione; Creazione di contenuti digitali; Sicurezza; Risolvere problemi. Considerata l'età dei discenti, si punterà al conseguimento da parte degli alunni del primo ciclo del livello intermedio 3 o 4 per ogni area, mentre per gli alunni del secondo ciclo il livello avanzato 5 o 6.

Si stimoleranno gli studenti a:

1. lavorare in squadra sfruttando gli strumenti del cloud per facilitare l'interazione e la coprogettazione tra scuole lontane geograficamente
2. trovare soluzioni a problemi globali monitorando in rete e nel proprio territorio l'implementazione di buone prassi
3. comunicare idee e opinioni nel rispetto altrui, anche rispettando le regole di netiquette ed i manifesti di comunicazione non ostile
4. sviluppare soluzioni creative per dare impatto ad idee innovative sulla collettività, anche basandosi su buone prassi di progettazione partecipata e crowdfunding in rete
5. imparare ad imparare, grazie al peer tutoring-learning-reviewing, al cooperative learning, al mobile learning ed al blended learning
6. provare a realizzare nel territorio gli obiettivi dell'Agenda 2030, monitorando online le iniziative dell'ASviS e le iniziative del Festival dello Sviluppo Sostenibile
7. realizzare progetti digitali nell'ottica della riduzione del gender gap, coinvolgendo anche gli studenti BES, per ridurre la dispersione scolastica
8. essere cittadini attivi, consapevoli e rispettosi dell'intercultura favorendo il giveback e promuovendo nel territorio le buone prassi per creare rete con altre istituzioni
9. sperimentare alcune idee innovative proposte da INDIRE ed ispirate al Manifesto del Movimento delle Avanguardie Educative

Destinatari: alunni del Pascal, delle scuole della rete "SfiDA" e delle scuole medie limitrofe

Durata: ottobre 2021 - maggio 2022.

I.I.S. 'Biagio Pascal'

Via Brembio, 97- 00188 - Via dei Robilant, 2 - 00194 – Roma

Centralino: 06-12112-4205 via Brembio - 06-12112-4225 Via dei Robilant

Codice meccanografico RMIS12300N C.F. 96457680583 Web: www.pascalroma.edu.itPEO: RMIS12300N@istruzione.it PEC: RMIS12300N@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Industriale Codice Mecc. RMTF123016

Liceo Scienze Umane Codice Mecc. RMPM123015

Figure richieste:

Ruolo dell'incarico	Attività previste	Competenze richieste	Compenso preventivato
2 docenti esperti in coding, metodologie didattiche attive, uso del digitale nella didattica	implementazione di laboratori didattici e sfide in presenza e/o online progettazione e moderazione di laboratori didattici e sfide in presenza e/o online documentazione delle attività svolte e degli artefatti digitali creati dagli studenti durante i laboratori online e le sfide	conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030 padronanza degli strumenti digitali idonei a far realizzare artefatti digitali agli studenti padronanza degli strumenti di collaborazione del cloud	5 ore forfetarie x 2 (compenso tutor)
1 assistente amministrativo ATA di supporto	assegnare incarichi di natura organizzativa gestire prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo	padronanza del portale MEPA padronanza degli strumenti di collaborazione del cloud	25 ore forfetarie

I compensi saranno calcolati in base alle tabelle approvate in contrattazione d'istituto.

Le candidature dovranno essere presentate entro venerdì **29 ottobre 2021 alle ore 13.00** inviando il CV in formato europeo all'indirizzo mail: RMIS12300N@istruzione.it, indicando nell'oggetto della mail "Candidatura figura richiesta progetto SfiDA - NOME e COGNOME".

La mail dovrà contenere l'indicazione specifica della figura per la quale si intende presentare la candidatura.

Roma 21 ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico**Prof. Antonio Volpe**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 D.lgs n.39/93)