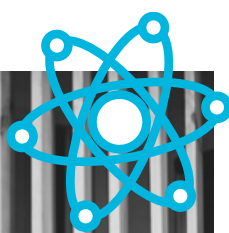


# TEACHING REVOLUTION

## SCHEDA REQUISITI

COME INDIVIDUARE NEL PROPRIO ISTITUTO SCOLASTICO 4 DOCENTI DI RUOLO:  
 2 (1 SENIOR E 1 JUNIOR) PARTECIPANTI AL PERCORSO TEACHING REVOLUTION  
 2 DOCENTI (1 SENIOR E 1 JUNIOR) PARTECIPANTI AL GRUPPO DI CONTROLLO

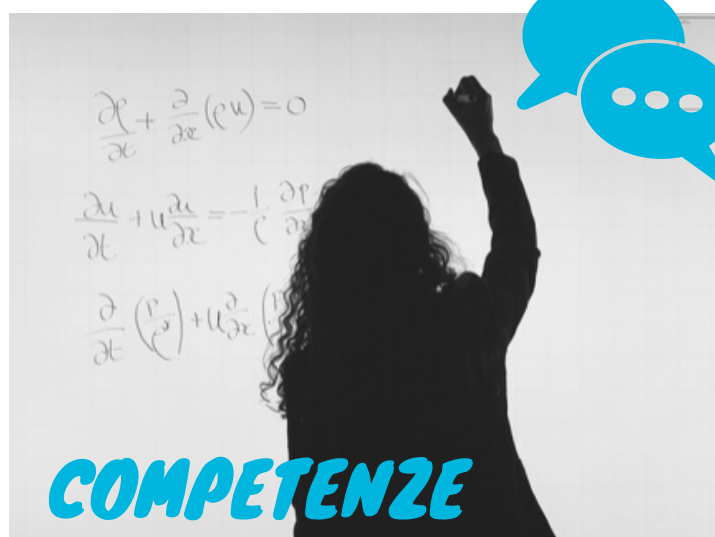


### 2 DOCENTI SENIOR

- Fascia di età: 45-55 anni
- N° anni di servizio: > 15 anni
- Genere: 1 uomo e 1 donna
- Insegnamento \* : 1 Italiano e 1 Matematica
- Insegnante del III° anno

#### COMPETENZE

- Conosce i processi e le procedure istituzionali legate alla realtà ed è un punto di riferimento per i colleghi meno esperti su tali aspetti (applicazione della normativa di riferimento, ruoli e responsabilità, obblighi e adempimenti, iniziative in essere dal proprio istituto, ect.)
- Collabora attivamente con il Dirigente Scolastico che gli delega in autonomia progetti e attività extra-didattiche promosse dalla scuola
- E' consapevole che la tecnologia è un'opportunità e ha apertura su come utilizzarla al meglio nella scuola.

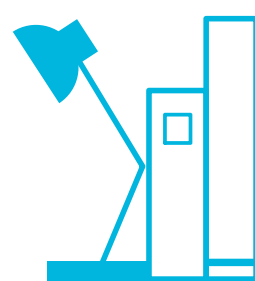


### 2 DOCENTI JUNIOR

- Fascia di età: 30 - 35 anni
- N° anni di servizio: 3 - 6 anni
- Genere: 1 uomo e 1 donna
- Insegnamento \* : 1 Italiano e 1 Matematica
- Insegnante del III° anno

#### COMPETENZE

- Ha familiarità con le Tecnologie dell'informazione e delle Comunicazione (T.I.C.) ovvero l'insieme di tutti gli strumenti tecnologici per supportare i processi di insegnamento e apprendimento per un loro uso integrato ed interattivo nella didattica
- Propone progetti innovativi in metodologie sia in termini di sperimentazioni a modalità di gestione rapporto (soprattutto rispetto agli studenti e ai loro genitori) e riflette su come gestire in modo innovativo gli spazi fisici e/o virtuali.
- Partecipa attivamente alla vita scolastica dimostrando entusiasmo e consapevolezza rispetto al proprio ruolo e naturalezza/spontaneità nell'interazione con gli altri docenti



\*IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUÒ INDIVIDUARE UN DOCENTE CHE SOSTITUISCA QUELLO DI ITALIANO E/O MATEMATICA, SEGUENDO I SEGUENTI PRINCIPI FUNZIONALI AL PROGETTO:

- EQUA RIPARTIZIONE TRA MATERIA UMANISTICA E TECNICO-SCIENTIFICA;
- SELEZIONE DI DOCENTI CHE PARTECIPANO CON TITOLO AL CONSIGLIO DI CLASSE

## COMPETENZE TRASVERSALI COMUNI

#### COMUNICAZIONE EFFICACE

Riuscire ad esprimersi in modo chiaro, riportando argomenti anche complessi con semplicità utilizzando un linguaggio, gestualità e comportamenti non verbali in maniera efficace.

#### PROPENSIONE AL CAMBIAMENTO

Migliorare in maniera continuativa le conoscenze nel tempo stimolando l'apprendimento degli alunni.

#### INTELLIGENZA SOCIALE

Relazionarsi con gli alunni, famiglie e docenti in modo incisivo e positivo adottando un comportamento di impegno e disponibilità verso di loro.

#### GESTIONE DEL GRUPPO / COLLABORAZIONE

Coordinare il gruppo classe creando condizioni che favoriscano l'apprendimento di ciascun alunno.

Mostrarsi collaborativo con alunni e colleghi nel raggiungimento degli obiettivi comuni.

#### ASCOLTO ATTIVO

Ascoltare attivamente gli interlocutori (colleghi, alunni, genitori) dimostrando la comprensione delle informazioni e prestando attenzione anche al linguaggio non verbale.