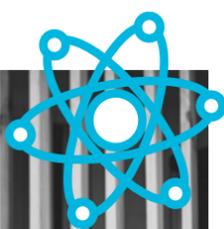


TEACHING REVOLUTION

SCHEDA REQUISITI

COME INDIVIDUARE NEL PROPRIO ISTITUTO SCOLASTICO 4 DOCENTI DI RUOLO:
 2 (1 SENIOR E 1 JUNIOR) PARTECIPANTI AL PERCORSO TEACHING REVOLUTION
 2 DOCENTI (1 SENIOR E 1 JUNIOR) PARTECIPANTI AL GRUPPO DI CONTROLLO

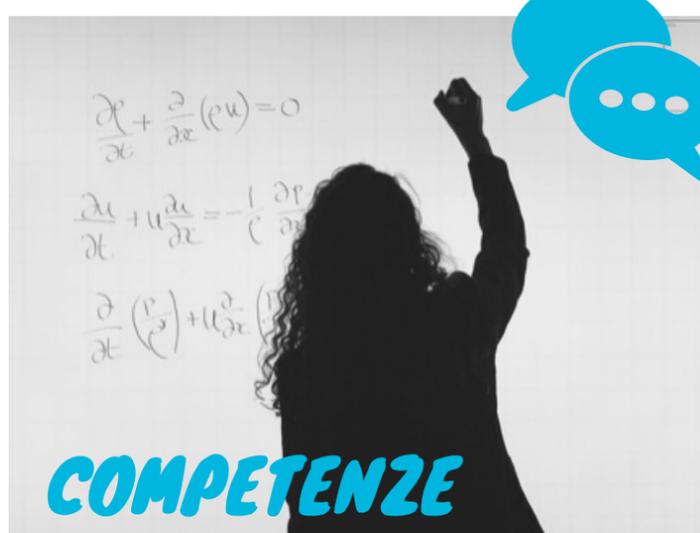


2 DOCENTI SENIOR

- Fascia di età: 45-55 anni
- N° anni di servizio: > 15 anni
- Genere: 1 uomo e 1 donna
- Insegnamento * : 1 Italiano e 1 Matematica
- Insegnante del III° anno

COMPETENZE

- Conosce i processi e le procedure istituzionali legate alla realtà ed è un punto di riferimento per i colleghi meno esperti su tali aspetti (applicazione della normativa di riferimento, ruoli e responsabilità, obblighi e adempimenti, iniziative in essere dal proprio istituto, ect.)
- Collabora attivamente con il Dirigente Scolastico che gli delega in autonomia progetti e attività extra-didattiche promosse dalla scuola
- E' consapevole che la tecnologia è un'opportunità e ha apertura su come utilizzarla al meglio nella scuola.

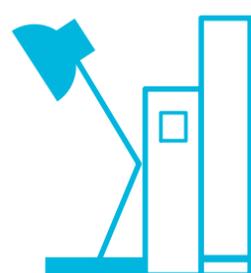


2 DOCENTI JUNIOR

- Fascia di età: 30 - 35 anni
- N° anni di servizio: 3 - 6 anni
- Genere: 1 uomo e 1 donna
- Insegnamento * : 1 Italiano e 1 Matematica
- Insegnante del III° anno

COMPETENZE

- Ha familiarità con le Tecnologie dell'informazione e delle Comunicazione (T.I.C.) ovvero l'insieme di tutti gli strumenti tecnologici per supportare i processi di insegnamento e apprendimento per un loro uso integrato ed interattivo nella didattica
- Propone progetti innovativi in metodologie sia in termini di sperimentazioni a modalità di gestione rapporto (soprattutto rispetto agli studenti e ai loro genitori) e riflette su come gestire in modo innovativo gli spazi fisici e/o virtuali.
- Partecipa attivamente alla vita scolastica dimostrando entusiasmo e consapevolezza rispetto al proprio ruolo e naturalezza/spontaneità nell'interazione con gli altri docenti



*IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUÒ INDIVIDUARE UN DOCENTE CHE SOSTITUISCA QUELLO DI ITALIANO E/O MATEMATICA, SEGUENDO I SEGUENTI PRINCIPI FUNZIONALI AL PROGETTO:

- EQUA RIPARTIZIONE TRA MATERIA UMANISTICA E TECNICO-SCIENTIFICA;
- SELEZIONE DI DOCENTI CHE PARTECIPANO CON TITOLO AL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPETENZE TRASVERSALI COMUNI

COMUNICAZIONE EFFICACE

Riuscire ad esprimersi in modo chiaro, riportando argomenti anche complessi con semplicità utilizzando un linguaggio, gestualità e comportamenti non verbali in maniera efficace.

PROPENSIONE AL CAMBIAMENTO

Migliorare in maniera continuativa le conoscenze nel tempo stimolando l'apprendimento degli alunni.

INTELLIGENZA SOCIALE

Relazionarsi con gli alunni, famiglie e docenti in modo incisivo e positivo adottando un comportamento di impegno e disponibilità verso di loro.

GESTIONE DEL GRUPPO / COLLABORAZIONE

Coordinare il gruppo classe creando condizioni che favoriscano l'apprendimento di ciascun alunno.

Mostrarsi collaborativo con alunni e colleghi nel raggiungimento degli obiettivi comuni.

ASCOLTO ATTIVO

Ascoltare attivamente gli interlocutori (colleghi, alunni, genitori) dimostrando la comprensione delle informazioni e prestando attenzione anche al linguaggio non verbale.