

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- revisione DaD

Per l'attribuzione del voto sarà necessario fare la media approssimata tra i 3 descrittori (se > 0,5 approssimazione per eccesso).

In presenza di UN SOLO provvedimento di sospensione, anche se commutato, il voto è sempre 6.

10	Adeguatezza del comportamento e del linguaggio durante le attività sincrone.	Comportamento pienamente maturo e responsabile. Linguaggio sempre appropriato e rispettoso.
	Frequenza, partecipazione e rispetto delle scadenze nella consegna e nello svolgimento del lavoro.	Costante, interessata, propositiva sempre puntuale.
	Responsabilità, autonomia, attenzione nelle attività DAD sincrone e asincrone.	Pienamente maturo, autonomo, responsabile. Collaborativo con docenti e pari.
9	Adeguatezza del comportamento e del linguaggio durante le attività sincrone.	Comportamento sempre adeguato e rispettoso del docente e dei pari. Linguaggio appropriato e corretto.
	Frequenza, partecipazione e rispetto delle scadenze nella consegna e nello svolgimento del lavoro.	Attiva, interessata, puntuale adempimento dei lavori scolastici.
	Responsabilità, autonomia, attenzione nelle attività DAD sincrone e asincrone .	Sempre attento, autonomo e responsabile .
8	Adeguatezza del comportamento e del linguaggio durante le attività sincrone	Comportamento complessivamente adeguato e rispettoso del docente e dei pari. Linguaggio appropriato.
	Frequenza, partecipazione e rispetto delle scadenze nella consegna e nello svolgimento del lavoro	Discreta , costante, puntuale.
	Responsabilità, autonomia, attenzione nelle attività DAD sincrone e asincrone	Complessivamente responsabile, autonomo, attento.
7	Adeguatezza del comportamento e del linguaggio durante le attività sincrone	Comportamento talvolta non adeguato con docenti e pari. Linguaggio talvolta non adeguato.
	Frequenza, partecipazione e rispetto delle scadenze nella consegna e nello svolgimento del lavoro	Frequenza, partecipazione discontinua, svolgimento irregolare e saltuario dei compiti assegnati.
	Responsabilità, autonomia, attenzione nelle attività DAD sincrone e asincrone le attività sincrone	Non sempre attento, responsabile e autonomo.
6	Adeguatezza del comportamento e del linguaggio durante le attività sincrone	Comportamento poco adeguato sia con i docenti che con i pari. Linguaggio poco adeguato, con scarsa consapevolezza degli interlocutori e del contesto.
	Frequenza, partecipazione e rispetto delle scadenze nella consegna e nello svolgimento del lavoro	Frequenza e partecipazione discontinua e talvolta di disturbo all'attività. Mancato svolgimento dei compiti assegnati.
	Responsabilità, autonomia, attenzione nelle attività DAD sincrone e asincrone	Scarsa attenzione, comportamento superficiale e scarsamente responsabile.
5	<p>Non ammissione alla classe successiva e non ammissione all'Esame di Stato solo nel caso di provvedimenti di esclusione emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (O.M. 10 e 11 del 16 maggio 2020).</p> <p>Comportamenti di particolare gravità per i quali il Regolamento d'Istituto o lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti ex- Dpr. 249/1998, come modificato dal Dpr. 235/2007 e chiarito dalla Nota Prot. N.</p>	

3692/PO del 31/07/2008, preveda irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per i periodi superiori a 15 gg; sospensioni dalle lezioni oltre i 15 gg. derivanti anche da uno solo dei seguenti elementi:

- Azioni/fatti che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale) o creino una oggettiva situazione di pericolo per le persone (allagamenti, incendi etc...)

Nello scrutinio finale si presuppone che il Consiglio di Classe abbia accertato che lo studente:

- a) Nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari che abbiano comportato una sospensione per un periodo superiore a 15 gg;
- b) Successivamente alla irrogazione di sanzioni di natura educativa previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione in ordine alle finalità educative previste dall'art.1 del Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009.