

## INDICAZIONE PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO TRAMITE IL REGISTRO ELETTRONICO ARGO

### DESCRIZIONE DEGLI INDICATORI

Il giudizio sarà composto da nove descrizioni relative ai seguenti indicatori: 1)CONOSCENZE, 2)COMPETENZE, 3)CAPACITA', 4)SITUAZIONE DI PARTENZA, 5)PROGRESSI CURRICULARI, 6)COMPORTAMENTO, 7)IMPEGNO, 8)INTERESSE, 9)PARTECIPAZIONE, i quali possono essere usati tutti e nove o solo alcuni. Il sistema prevede altri due indicatori: 10)METODO DI STUDIO e 11)RECUPERO DEL DEBITO che si è deciso di non utilizzare e pertanto non verranno descritti in queste indicazioni.

Ogni descrizione, relativa all'indicatore, viene formata da un "Prefisso" e un " Suffisso" predeterminati e da una "Frase" variabile e selezionata grazie a un menu a discesa, il giudizio finale, formato dall'unione delle descrizioni relative agli indicatori scelti, può essere in ogni caso modificato.

CONOSCENZE	
<i>Prefisso:</i>	<b>Il candidato si presenta con</b>
<i>Codice</i>	<i>Frase</i>
1	<b>complete, approfondite, ampliate e personalizzate</b>
2	<b>complete, approfondite e ampliate</b>
3	<b>complete e approfondite</b>
4	<b>esaurienti</b>
5	<b>superficiali</b>
6	<b>frammentarie</b>
7	<b>scarse</b>
<i>Suffisso:</i>	<b>conoscenze.</b>

COMPETENZE	
<i>Prefisso:</i>	
<i>Codice</i>	<i>Frase</i>
1	<b>Esegue compiti complessi, sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto.</b>
2	<b>Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali.</b>
3	<b>Esegue compiti di una certa complessita' applicando con coerenza le giuste procedure.</b>
4	<b>Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.</b>
5	<b>Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficolta' ad applicare le conoscenze acquisite.</b>
6	<b>Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure.</b>
7	<b>Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui e' in possesso.</b>
<i>Suffisso:</i>	

CAPACITA'	
<i>Prefisso:</i>	
<i>Codice</i>	<i>Frase</i>
1	<b>Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali.</b>
2	<b>Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite.</b>
3	<b>Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti.</b>
4	<b>Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza.</b>
5	<b>Sa effettuare analisi e sintesi parziali; tuttavia, opportunamente guidato, riesce ad organizzare le conoscenze.</b>
6	<b>Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza.</b>
<i>Suffisso:</i>	

SITUAZIONE DI PARTENZA	
<i>Prefisso:</i>	<b>La situazione di partenza e'</b>
<i>Codice</i>	<i>Frase</i>
1	<b>solida</b>
2	<b>consistente</b>
3	<b>adeguata</b>
4	<b>incerta</b>
5	<b>lacunosa</b>
<i>Suffisso:</i>	<b>e</b>

PROGRESSI CURRICULARI	
<i>Prefisso:</i>	<b>i progressi curricolari sono</b>
<i>Codice</i>	<i>Frase</i>
1	<b>brillanti.</b>
2	<b>rilevanti.</b>
3	<b>positivi.</b>
4	<b>incerti.</b>
5	<b>irrilevanti.</b>
<i>Suffisso:</i>	

COMPORTAMENTO	
<i>Prefisso:</i>	<b>Il suo comportamento è stato</b>
<i>Codice</i>	<i>Frase</i>
1	<b>corretto e responsabile</b>
2	<b>corretto e controllato</b>
3	<b>corretto e vivace</b>
4	<b>eccessivamente vivace</b>
5	<b>scorretto e poco responsabile</b>
<i>Suffisso:</i>	

IMPEGNO	
<i>Prefisso:</i>	<b>e ha mostrato un impegno</b>
<i>Codice</i>	<i>Frases</i>
1	<b>continuo e tenace.</b>
2	<b>continuo.</b>
3	<b>adeguato.</b>
4	<b>saltuario.</b>
5	<b>scarso.</b>
<i>Suffisso:</i>	

INTERESSE	
<i>Prefisso:</i>	<b>Ha manifestato un interesse</b>
<i>Codice</i>	<i>Frases</i>
1	<b>profondo</b>
2	<b>significativo</b>
3	<b>adeguato</b>
4	<b>superficiale</b>
5	<b>assente</b>
<i>Suffisso:</i>	

PARTECIPAZIONE	
<i>Prefisso:</i>	<b>e una partecipazione</b>
<i>Codice</i>	<i>Frases</i>
1	<b>attiva, costruttiva, proficua.</b>
2	<b>attiva e propositiva.</b>
3	<b>attiva.</b>
4	<b>sollecitata.</b>
5	<b>passiva.</b>
<i>Suffisso:</i>	

## FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO

Accedere, con le proprie credenziali, al portale Argo dall'area "Registro elettronico Didup"; selezionare il menu "Scrutini"; scegliere "Giudizi"; selezionare la classe desiderata; nella finestra "STRUTTURA QUADRI E PERIODI" cliccare su "SF1- Scrutinio finale".

Comparirà l'elenco degli alunni della classe precedentemente scelta, selezionando un alunno, con un click sul nominativo, verrà visualizzata la seguente finestra per scelta degli indicatori con le relative descrizioni che andranno a formare il giudizio dell'alunno:

< > Alunno: █████ DANIELE

Indietro Salva

Classe: 5A INFORMATICA VIA BREMBIO 97 (ITIA)  
Riquadro: DIP - Ammissione esami di stato - Periodo: SF1 - Scrutinio finale

Quadro: 2 - Giudizio ammissione

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
1 - CONOSCENZE	Il candidato si presenta con conoscenze	Scegli dalla lista	.
2 - COMPETENZE		Scegli dalla lista	
3 - CAPACITA'		Scegli dalla lista	
4 - SITUAZIONE DI PARTENZA	La situazione di partenza e'	Scegli dalla lista	e
5 - PROGRESSI CURRICULARI	i progressi curriculari sono	Scegli dalla lista	
6 - COMPORTAMENTO	Il suo comportamento è stato	Scegli dalla lista	
7 - IMPEGNO	e ha mostrato un impegno	Scegli dalla lista	
8 - INTERESSE	Ha manifestato un interesse	Scegli dalla lista	
9 - PARTECIPAZIONE	e una partecipazione	Scegli dalla lista	

Modifica manuale Riattribuisci Svuota

Giudizio

Gli indicatori sono numerati da 1 a 11, nella casella "PREFISSO" viene mostrata la parte iniziale della descrizione di ogni indicatore, nella casella "FRASE", grazie al menu a discesa, è possibile selezionare la restante parte di giudizio relativo a quell'indicatore.

Il programma costruisce automaticamente il giudizio sulla base degli indicatori selezionati e lo riporta nel riquadro "Giudizio" posto in basso; mettendo la spunta sulla casella di "Modifica Manuale", si potrà editare il giudizio automatico già elaborato.

Cliccando sul pulsante "Svuota" sarà cancellato il giudizio, mentre la funzione "Riattribuisci" ricostruirà il giudizio in base alle frasi scelte in precedenza, annullando eventuali modifiche apportate manualmente.

I due pulsanti "Indietro" e "Salva" consentono, rispettivamente, di tornare indietro, annullando eventuali variazioni effettuate, o di salvare il giudizio elaborato.

Le frecce destra/sinistra, poste in alto accanto al nominativi dell'alunno, permettono di passare rapidamente da un alunno di una classe al successivo (freccia di destra) o al precedente (freccia di sinistra);

Per effettuare una stampa dei giudizi compilati selezionare il menu "Stampe"; scegliere "Giudizi"; selezionare "Giudizi per classe"; scegliere la classe desiderata; nella finestra "STRUTTURA QUADRI E PERIODI" cliccare su "SF1- Scrutinio finale" e poi sul pulsante di "Stampa".

