

## Dipartimento di Scienze della Formazione

Gent. le Dirigente scolastico, Gent. le Docente,

le scriviamo a seguito della iniziativa formativa “Attività formative per i docenti tutor” svolta dall’Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, in accordo con l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Come anticipato nell’incontro in presenza a cui hanno partecipato i docenti tutor, il Dipartimento di Scienze della Formazione ha progettato uno sviluppo delle attività formative, definito “Fase B della formazione”.

Il percorso (Fase B della formazione, che si svolgerà indicativamente tra il 20 marzo 2020 e il 30 giugno 2020) intende approfondire strategie e strumenti che possono essere utili per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova. Il percorso è articolato in sette edizioni (da qui definite Moduli formativi), integrate tra loro per i riferimenti teorici e metodologici approfonditi ma volte a presentare e far utilizzare ai docenti tutor strumenti differenti.

Ogni docente partecipante alla fase B della formazione potrà iscriversi esclusivamente ad un Modulo formativo mediante il portale S.O.F.I.A.

**Una volta effettuata l’iscrizione sul portale S.O.F.I.A. i docenti dovranno attendere una conferma via mail da parte della Segreteria del corso prima di effettuare il pagamento.**

In prima istanza sarà data priorità nella possibilità di pagamento ai docenti degli ambiti territoriali 1, 6 e 9. Nel caso in cui non fosse raggiunto il numero massimo di docenti previsti (25 per Modulo, per un totale di 175 docenti), saranno ammessi alla fase B della formazione e sarà data la conferma per il pagamento anche ai docenti di altri ambiti territoriali.

Il titolo dell’iniziativa formativa sul portale è “Strategie e strumenti per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova” (identificativo 41578).

## Dipartimento di Scienze della Formazione

Individuata l'iniziativa formativa, ogni interessato dovrà scegliere a quale dei sette Moduli formativi in cui si articola il percorso iscriversi (su S.O.F.I.A. definiti "edizioni").

- Edizione - Modulo 1 (identificativo 60981): Osservazione *peer to peer* tra tutor e docente neoassunto: strategie e strumenti;
- Edizione - Modulo 2 (identificativo 60985): Pratiche valutative dei tutor e miglioramento dei contesti formativi;
- Edizione - Modulo 3 (identificativo 60986): Il Counselling per la supervisione professionale Docente Tutor-Docente neoassunto;
- Edizione - Modulo 4 (identificativo 60988): Microteaching e videoanalisi per la formazione dei tutor dei neoassunti;
- Edizione - Modulo 5 (identificativo 60989): La ricerca scientifica in educazione. I processi di osservazione-riflessione;
- Edizione - Modulo 6 (identificativo 60990): Sostenere i tutor e i docenti neoassunti nell'utilizzo della valutazione in funzione formativa per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di dinamiche collaborative in classe;
- Edizione - Modulo 7 (identificativo 60991): Autovalutazione e sviluppo di competenze strategiche per dirigere se stessi nello studio e nel lavoro.

Ad ogni Modulo formativo possono iscriversi massimo 25 partecipanti (costo di 100 € per Modulo). La durata di ogni Modulo è di 25 ore complessive, di cui 6 in presenza e 19 a distanza mediante utilizzo di piattaforma online dedicata.

Per ulteriori informazioni, sul portale S.O.F.I.A. è disponibile il programma dettagliato dell'iniziativa formativa.

Con l'auspicio che sia interessato a partecipare a quanto proposto, inviamo cordiali saluti.

Prof. Massimiliano Fiorucci, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione

Prof. Giovanni Moretti, Direttore del Corso