



## Dipartimento di Scienze della Formazione

Iniziativa formativa

### *Strategie e strumenti per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova*

(identificativo portale S.O.F.I.A.: 41578)

#### Segreteria organizzativa dell'iniziativa formativa

Dipartimento di Scienze della Formazione  
Via del Castro Pretorio 20 - 00185 Roma  
IV piano, stanza 4.04

Sito web: <http://crisfad.uniroma3.it/docentitutor/>

Mail: [formazione.tutor@uniroma3.it](mailto:formazione.tutor@uniroma3.it)

Direttore del Corso: prof. Giovanni Moretti

Consiglio del Corso: proff. Massimiliano Fiorucci (Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione), Giovanni Moretti, Valeria Biasci, Fabio Bocci, Anna Maria Ciraci, Concetta La Rocca, Massimo Margottini

### **L'Iniziativa formativa in breve**

Il percorso formativo è uno sviluppo dell'“Attività di formazione per i docenti tutor” svolta dall'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio negli a.s. 2017/18, 2018/19 e 2019/20.

Il percorso intende approfondire strategie e strumenti che possono essere utili per qualificare le pratiche professionali dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova.

### **Obiettivi formativi**

- Consolidare e sviluppare le conoscenze dei docenti tutor sui temi del tutorato tra pari in età adulta, dell'osservazione tra pari, delle strategie utili per qualificare le pratiche professionali nei contesti educativi.
- Consolidare e sviluppare la consapevolezza circa l'importanza di utilizzare strumenti affidabili per la rilevazione dei dati nei contesti educativi e scolastici.
- Conoscere strumenti di rilevazione dati utili da introdurre nel proprio contesto lavorativo.

### **Articolazione del percorso formativo**

Il percorso è articolato in sette edizioni (Moduli), integrate tra loro per i riferimenti teorici e metodologici approfonditi ma volte a presentare e far utilizzare ai docenti tutor strumenti differenti. Ogni Modulo formativo prevede 25 ore complessive, di cui 6 da svolgere in presenza e 19 a distanza, mediante utilizzo di piattaforma online dedicata.

Il Corso si svolgerà indicativamente tra il 20 marzo 2020 e il 30 giugno 2020.

### **Sede del Corso**

Polo didattico di via Principe Amedeo 182B o Sede centrale di via del Castro Pretorio 20 (00185 – Roma).

### **Modalità di iscrizione**

Ogni docente interessato può iscriversi esclusivamente ad un Modulo formativo mediante il portale S.O.F.I.A.

Il costo di iscrizione è di 100 €, è possibile avvalersi della Carta del Docente per il pagamento.

Una volta effettuata l'iscrizione sul portale S.O.F.I.A. i docenti dovranno attendere una conferma via mail da parte della Segreteria del corso prima di effettuare il pagamento.

In prima istanza sarà data priorità nella possibilità di pagamento ai docenti degli ambiti territoriali 1, 6 e 9. Nel caso in cui non fosse raggiunto il numero massimo di docenti previsti (25 per Modulo, per un totale di 175 docenti), saranno ammessi alla fase B della formazione e sarà data la conferma per il pagamento anche ai docenti di altri ambiti territoriali.

### **I Moduli del percorso formativo**

Ogni interessato può scegliere uno dei sette Moduli formativi in cui si articola il percorso:

1 - identificativo 60981: Osservazione *peer to peer* tra tutor e docente neoassunto: strategie e strumenti.

2 - identificativo 60985: Pratiche valutative dei tutor e miglioramento dei contesti formativi.

3 - identificativo 60986: Il Counselling per la supervisione professionale Docente Tutor-Docente neoassunto.

4 - identificativo 60988: Microteaching e videoanalisi per la formazione dei tutor dei neoassunti.

5 - identificativo 60989: La ricerca scientifica in educazione. I processi di osservazione-riflessione.

6 - identificativo 60990: Sostenere i tutor e i docenti neoassunti nell'utilizzo della valutazione in funzione formativa per favorire lo sviluppo di competenze trasversali e di dinamiche collaborative in classe.

7 - identificativo 60991: Autovalutazione e sviluppo di competenze strategiche per dirigere se stessi nello studio e nel lavoro.