


# GROUP COACHING INSEGNANTE COME COACH

PROPOSTA  
PER

**N** LICEO   
SCIENTIFICO STATALE  
NOMENTANO



# PERCORSO GROUP COACHING CHI SIAMO

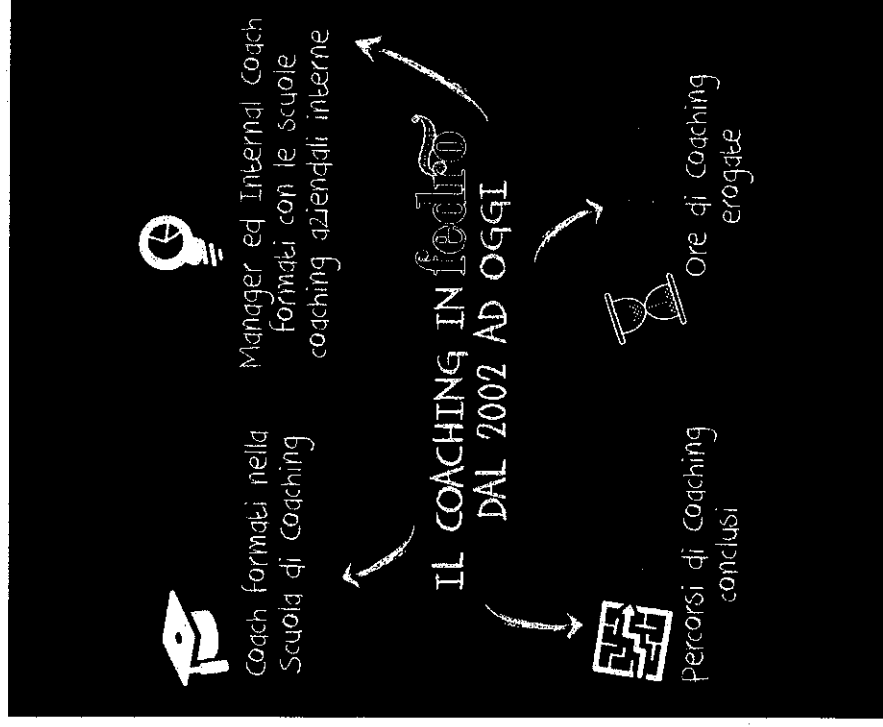
**FEDRO Training & Coaching** è una società operante in Italia specializzata in formazione manageriale, consulenza e coaching.

Il nostro scopo è aiutare i clienti a raggiungere i risultati desiderati, ad affrontare le sfide più importanti e impegnative, ad evolvere come individui, team e organizzazioni.

Perseguiamo questo scopo facilitando la piena espressione degli alti potenziali, lo sviluppo dei talenti, l'armonizzazione delle funzioni e delle relazioni. Le esperienze di apprendimento che proponiamo sono personalizzate ed ancorate ai contesti di riferimento ed ai risultati.

Nel 2001 siamo stati tra le prime realtà italiane ad occuparsi della formazione e della diffusione del coaching professionale. Le nostre attività di formazione al coaching sono accreditate dall'International Coach Federation (ICF). International Coach Federation è l'associazione internazionale più rilevante nel mondo con oltre 25.000 associati e più di 100 chapter in altrettanti paesi.

**fedro**  
eyes on value



# PERCORSO GROUP COACHING

## PREMESSE

Partendo dalla vostra gradita richiesta, proponiamo un intervento di Group Coaching sviluppato per i docenti degli istituti scolastici facenti capo al LS Nomentano, scuola Polo Formazione Ambito 9. L'intervento è rivolto a gruppi di circa 10/20 docenti.

La finalità del progetto è di

- **Sviluppare la capacità di costruire una relazione collaborativa e di fiducia con gli studenti, allo scopo di creare un clima che faciliti nei ragazzi impegno, senso di responsabilità e partecipazione durante le lezioni.**
- **Acquisire le strategie per gestire eventuali momenti critici nell'interazione tra insegnante e allievi o tra gli allievi stessi.**
- **Identificare lo stile di «Insegnante-Coach» coerente con il proprio stile personale ed il gruppo di studenti con cui si relaziona.**
- **Acquisire le strategie per valutare le potenzialità e le competenze dei singoli studenti, così da progettare e organizzare la didattica per facilitare l'apprendimento degli studenti, la loro proattività e senso critico**

# PERCORSO GROUP COACHING

## IL COACHING



Possiamo definire il coaching come la relazione professionale privilegiata in cui il coach supporta, stimola e accompagna il suo coachee in un percorso strutturato, volto a:

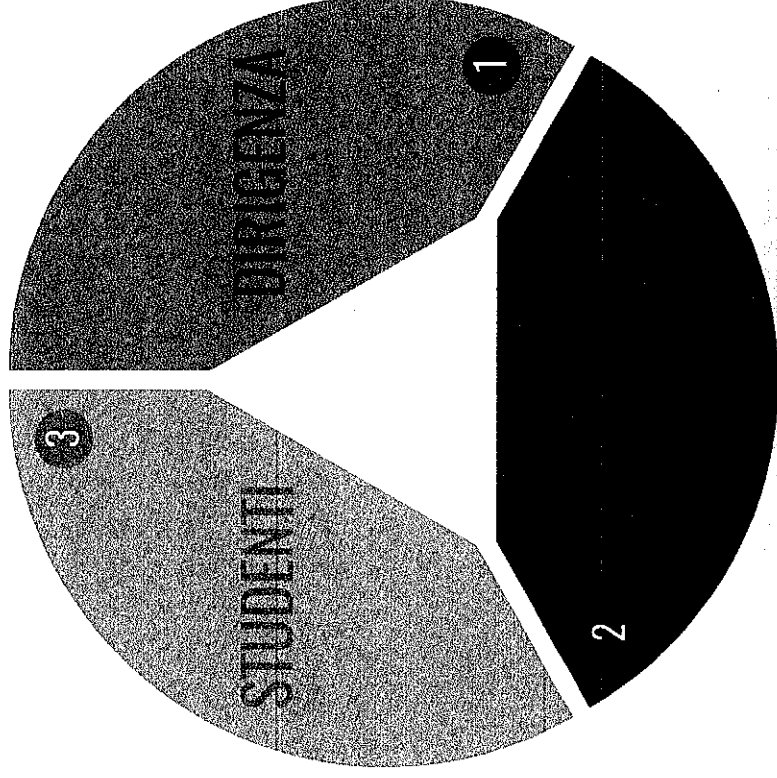
- produrre i risultati desiderati nel modo desiderato e comunque in sintonia con il sistema in cui si agisce
- migliorare le performance e risolvere problemi legati all'ambiente lavorativo/scolastico in genere
- identificare e acquisire competenze trasversali necessarie al raggiungimento degli obiettivi.

La metodologia di coaching adottata da *International Coach Federation* prevede che il cliente sia prima di tutto rispettato, sia dal punto di vista personale che professionale, e venga considerato in grado di gestire efficacemente la propria vita ed il proprio ambito lavorativo. Ogni cliente viene visto come una persona creativa e piena di risorse. Sulla base di ciò, le responsabilità del coach sono:

- 1.scoprire, rendere chiari ed allineare gli obiettivi che il cliente desidera raggiungere;
- 2.guidare il cliente in una scoperta personale di tali obiettivi;
- 3.far in modo che le soluzioni e le strategie da seguire emergano dal cliente stesso;
- 4.lasciare piena autonomia e responsabilità al cliente.

# PERCORSO GROUP COACHING I BENEFICI

Dalla seconda metà degli anni '90 in Inghilterra e in U.S.A sono stati condotti numerosi studi e ricerche da parte di Enti di ricerca ed Associazioni che hanno evidenziato i numerosi benefici ottenuti dall'applicazione del coaching nell'ambiente scolastico.



**fedro**  
eyes on value

1

Maggiore capacità di creare partnership con i docenti.  
Efficacia nel ridurre situazioni di conflitto.  
Maggiore capacità nello sviluppare senso di appartenenza verso l'Istituto da parte degli studenti, genitori e insegnanti.  
Avere una migliore comunicazione con gli insegnanti e gli studenti.  
Essere in grado di introdurre nuove idee e approcci con maggiore ricettività.

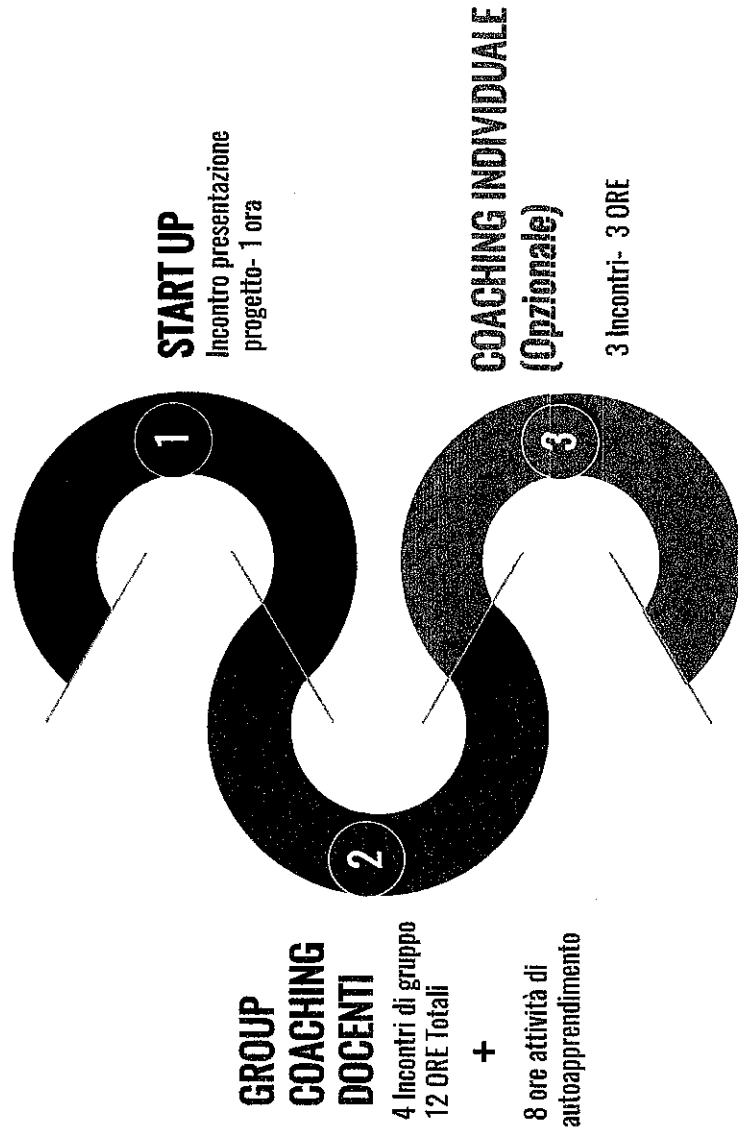
2

Il percorso di coaching per la scuola è un processo di cambiamento che si svolge in un ambiente di collaborazione e di rispetto reciproco. Il coaching è un processo di cambiamento che si svolge in un ambiente di collaborazione e di rispetto reciproco. Il coaching è un processo di cambiamento che si svolge in un ambiente di collaborazione e di rispetto reciproco.

3

Maggiore impegno nel processo di apprendimento.  
Essere più disposti a collaborare con i compagni.  
Ottenere una maggiore rendimento scolastico.  
Migliorare le proprie capacità di comunicazione e interazione.  
Migliori relazioni con gli insegnanti.  
Maggiore consapevolezza ed autostima.  
Sviluppo responsabilità e proattività.

# PERCORSO GROUP COACHING ARTICOLAZIONE



# PERCORSO GROUP COACHING

## LE FASI

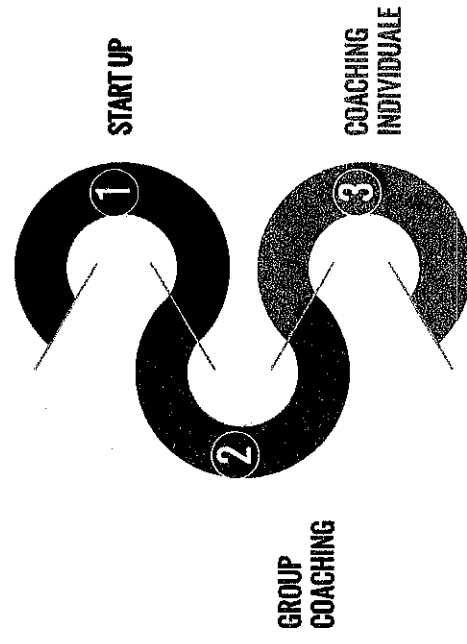
### 1° STARTUP

incontro di presentazione

**DESTINATARI** | Docenti coinvolti nel progetto.

**DURATA** | 1 ora.

**OBIETTIVI** | Illustrare la metodologia del Group Coaching. Presentare l'articolazione e le finalità del percorso.



# PERCORSO GROUP COACHING

## LE FASI 2° TEAM COACHING

**fedro**  
eyes on value

**DESTINATARI** Docenti del Polo Ambito 9, fino ad un massimo di 20 partecipanti per singola edizione.

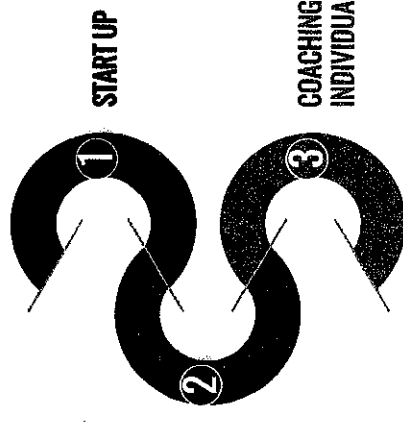
**DURATA** 4 incontri per 12 ore totali, con cadenza quindicinale/mensile. Ad esse si aggiungono 8 ore di attività individuale in autoapprendimento.

**OBIETTIVI** Il Group Coaching supporterà i docenti in un percorso per l'elaborazione di nuovi approcci rispetto alle competenze inerenti lo stabilire interazioni efficaci con allievi. Il coach stimola ciascun partecipante nell'individuare un obiettivo individuale di cambiamento/miglioramento da realizzare. Il coach guiderà il processo di coaching mediante l'approccio dialogico maieutico, il Feedback come strumento di miglioramento continuo, oltre a fornire small techniques da poter utilizzare. Tutto ciò al fine di facilitare la generazione di nuovi modelli di cognizione e nuove strategie comportamentali, Alcune delle small techniques acquisite saranno: Il linguaggio e le domande potenti- Gestire e Formulare Richieste, Gestire Obiezioni, Formulare Feedback costruttivi, Essere Coach per i ragazzi.

Ciascun partecipante definirà il suo piano d'azione, che metterà in pratica tra un incontro e l'altro (attività in autoapprendimento). I progressi raggiunti e le attività svolte li condividerà poi negli incontri successivi. In questi ultimi il coach stimolerà nuove consapevolezze e apprendimenti che serviranno per migliorare la strategia d'azione per realizzare l'obiettivo individuale di cambiamento desiderato.

**MODALITÀ** Gli incontri seguono una modalità mista che combina la metodologia coaching (l'approccio dialogico maieutico) con la formazione d'aula, oltre alla condivisione delle esperienze e best practice all'interno del gruppo .

L'abbinamento facilita l'apprendimento grazie sia alla sperimentazione diretta dei contenuti nel contesto professionale e alla sua successiva analisi, che all'elaborazione di un piano di azione così da sviluppare le nuove competenze e raggiungere il risultato atteso.





# PERCORSO GROUP COACHING LE FASI

## 3° COACHING INDIVIDUALE (OPZIONALE)

Sessioni di coaching individuali

**DESTINATARI** I singoli docenti coinvolti nel percorso.

**DURATA** 3 sessioni di 1 ora ciascuna, con cadenza mensile. In modalità telefonica/Skype.

**OBIETTIVI** Sostenere e facilitare la messa in atto del piano d'azione individuale definito durante il Group Coaching. Il coach supporta l'insegnante nel esprimere le potenzialità a supporto del raggiungimento dell'obiettivo definito nel Team Coaching. Utilizzando l'approccio dialogico maieutico ed il feedback il coach faciliterà la generazione di nuovi modelli di cognizione e comportamenti, che verranno sperimentati e applicati nel contesto professionale scolastico così da sviluppare nuove competenze e raggiungere il risultato atteso.

