

7. FUNZIONI STRUMENTALI

A sostegno ed integrazione della didattica curricolare, l'istituto articola il proprio Piano dell'Offerta Formativa in tre aree di intervento, ognuna coordinata da docenti referenti:

- Area P.T.O.F.
- Area orientamento
- Area alternanza scuola lavoro

A queste aree, che mirano al completamento e al potenziamento del percorso formativo degli allievi, afferiscono le diverse attività extracurricolari e i progetti.

Area P.T.O.F.

Obiettivi generali

revisione, integrazione e aggiornamento del P.O.F. e del P.T.O.F. (comma 14 della legge n.107 del 2015);

monitoraggio pof (verifica e tabulazione dati – autovalutazione di istituto);

sostegno operativo per tutti i docenti impegnati nella realizzazione di iniziative progettuali;

collaborazione in sinergia con le altre f.s., i referenti dei singoli progetti e i responsabili delle commissioni;

cura e monitoraggio sull'attività didattica e i progetti (piano di miglioramento).

Obiettivi specifici

la revisione, l'integrazione e aggiornamento del PTOF in collaborazione con il D.S. e le altre FF.SS;

la predisposizione di una sintesi del Piano (brochure pubblicitaria);

l'individuazione e la predisposizione delle modalità di verifica, correzione e sviluppo delle scelte del PTOF, con particolare riferimento alle priorità, ai punti di forza e di debolezza, emersi nel RAV per pianificare ipotesi di miglioramento;

la gestione delle attività di autoanalisi d'Istituto in sinergia con le FF.SS.;

l'attivazione di percorsi di analisi dei processi e delle azioni attivati nell'ottica del Piano di Miglioramento;

la collaborazione col D.S. e il D.S.G.A., i docenti collaboratori e i docenti tutti per favorire la realizzazione delle attività previste dal PTOF;

la partecipazione alle riunioni periodiche con le altre FF.SS. ai fini di un confronto di esperienze e per accordi in merito alle attività da svolgere secondo le procedure definite nel RAV.

Docente referente: Prof.ssa Gaetana Mirabelli.

Area Orientamento

ORIENTAMENTO PER NUOVE ISCRIZIONI E PER PERCORSI POST DIPLOMA

OBIETTIVI:

- migliorare la comunicazione interna ed esterna all'istituto aggiornando l'area web dedicata sul sito dell'istituto;
- promuovere e far conoscere il piano dell'offerta formativa dell'ITT e LSOSA "B. Pascal" alle famiglie e agli alunni delle scuole medie del territorio;
- promuovere momenti di confronto con l'utenza del territorio fornendo informazioni sugli indirizzi di studio presenti in istituto in ordine a percorsi formativi e sbocchi occupazionali;
- organizzare e realizzare un progetto sui laboratori didattici a carattere scientifico aperti alle scuole medie del territorio per l'attivazione di un percorso di didattica verticale;
- fornire materiale informativo circa il POF d'istituto, pieghevole di presentazione;
- programmare e realizzare uno o più open day in dicembre – gennaio;
- attuare strategie di minimizzazione dell'impatto nel transito dalla scuola media di provenienza alla scuola superiore;
- stabilire relazioni positive per favorire l'apprendimento e prevenire comportamenti a rischio di dispersione scolastica;
- monitorare la fluttuazione degli alunni aggiornando il data base sulle iscrizioni-scuole di provenienza-trasferimenti-percorsi post diploma;
- Promuovere un percorso di conoscenza e responsabilità personale volto all'auto orientamento in cui lo studente può scoprire e valorizzare le proprie attitudini e gli interessi sui quali fondare scelte più consapevoli e consone alla propria personalità, anche attraverso un ri-orientamento interno in itinere
- preparare gli alunni alla stesura di un curriculum vitae;
- conoscere, analizzare e valutare gli aspetti socio-economici del proprio territorio;
- partecipare ad eventi di divulgazione dell'Offerta Formativa Post Diploma proposte da Enti, Università, Operatori Sociali, ecc;
- mettere gli alunni in grado di valutare l'efficacia delle proposte e dei servizi offerti;
- fornire repertori sulle professioni e sulle offerte formative a livello universitario;
- organizzare incontri con ex studenti della nostra scuola inseriti nel mondo del lavoro o iscritti a vari corsi universitari, Visite guidate, Stage aziendali;
- curare ed eventualmente creare nuove Relazioni con Aziende del territorio per un efficace ed efficiente rapporto di comunicazione tra Scuola e Mondo del Lavoro.

Progetti Attivati

- potenziamento e valorizzazione delle eccellenze con la partecipazione alle Olimpiadi della Chimica previa partecipazione ad un corso di approfondimento;
- organizzazione di Laboratori Didattici aperti alle Scuole del Territorio per la promozione e la Divulgazione della Cultura Scientifica;

Progetti di cui è stato chiesto il finanziamento per tramite della partecipazione a bandi Nazionali in attesa di approvazione;

- Peer Tutoring – Organizzazione e realizzazione di corsi di potenziamento in discipline di indirizzo tra ragazzi con maggiori capacità e/o abilità e ragazzi che necessitano di un supporto, provenienti “anche” da scuole vicine;

- attivazione di Corsi di potenziamento delle lingue straniere (inglese, spagnolo, tedesco....) con docenti di madre lingua sia in orario scolastico che pomeridiano che consentano il conseguimento di certificazione finale;

- progetto sull'alimentazione – Dai principi nutrizionali degli alimenti al metabolismo – Educazione alimentare – Dagli OGM alla Normativa Nazionale e Comunitaria sulle etichettatura e sulla frode alimentare;

- progetto relativo alla creazione di un orto botanico con estrazione di principi attivi/essenze e il loro utilizzo per la formulazione di una linea cosmetica.

Docenti referenti Proff.: Nicolino Esposito e Maurizio Bonifaci

Area Alternanza Scuola Lavoro

L'alternanza scuola-lavoro è una modalità didattico-formativa regolamentata dal decreto legislativo n. 77/2005, attuativo dell'art. 4 della legge n. 53/2003 e rivolta a tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Consente agli allievi di “**alternare**” momenti di formazione in aula e in azienda (o altra struttura ospitante).

Nel rispetto di tale norma l'Istituto ha incrementato e potenziato le attività preesistenti, per poter raggiungere il monte ore previsto dalla legge, che nel triennio prevede una durata complessiva di:

- 200 ore nei licei
- 400 ore negli istituti tecnici

OBIETTIVI PRINCIPALI

Le esperienze di alternanza scuola lavoro hanno la concezione del luogo di lavoro come luogo di apprendimento. L'organizzazione/impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio. Attraverso la partecipazione diretta al contesto operativo, quindi, si realizzano la socializzazione e la permeabilità tra i diversi ambienti, nonché gli scambi reciproci delle esperienze che concorrono alla formazione della persona.

In un sistema di istruzione e formazione duale, il progetto di alternanza scuola/lavoro, come parte integrante dei percorsi di formazione, è una strategia didattica inserita nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado e si rivolge a tutti gli alunni del triennio (classi terze, quarte e quinte).

In particolare si propone i seguenti obiettivi:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro;

- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti coinvolti nei processi formativi;
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento. Il modello dell'alternanza scuola lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.

L'alternanza può, quindi, offrire allo studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per elaborarla/rielaborarla all'interno di un contesto operativo.

Si prediligerà la modalità del tirocinio formativo e di orientamento anche attraverso la mini impresa scolastica ossia impresa formativa strumentale.

MODALITA' OPERATIVE

Le attività in cui gli studenti verranno coinvolti saranno diversificate a seconda delle peculiarità delle aziende o delle istituzioni. Un tutor aziendale seguirà lo studente in tutte le sue attività; un tutor scolastico lo sosterrà nelle varie fasi in accordo con il tutor aziendale.

Gli stages potranno essere concentrati nelle settimane successive al termine delle attività didattiche (giugno e agosto).

Punto iniziale per qualsiasi attività è la conoscenza, almeno di massima, del d.lgs. 81/08 - Sicurezza nei luoghi di lavoro, per la quale sarà divulgata una informativa tra studenti e docenti.

A tale scopo l'Istituto ha già provveduto a definire e formalizzare protocolli di collaborazione con imprese del territorio ed associazioni di settore, garantendo una rete di accoglienza immediatamente attivabile.

Il progetto rappresenterà, infatti, un primo reale momento di contatto con le caratteristiche e le esigenze del mondo del lavoro e si basa su tre principi fondamentali:

- a) l'attività didattica come punto di riferimento per l'esperienza di stage;
- b) l'esperienza di stage in funzione formativa e non semplicemente addestrativa-esecutiva;
- c) la partecipazione attiva degli studenti.

All'Istituto consentirà uno scambio diretto di informazioni ed esperienze col mondo del lavoro, una verifica dell'adeguatezza dei programmi, un aggiornamento e una messa a punto delle metodologie didattiche.

Agli studenti, invece, un'esperienza in contesti di lavoro reale, un ampliamento delle competenze professionali e un orientamento per le loro future scelte.

Aziende coinvolte per l'Impresa Formativa Simulata:

DESCRIZIONE/NOME DEL PROGETTO	AZIENDE ASSOCIATE
Creazione IFS "Pascal IOT & Web Service": settore informatico	CISCO SYSTEMS ITALY

Associazioni coinvolte per il Tirocinio Formativo e di Orientamento:

Ente ospitante	Progetto	Numero studenti per progetto	Nr ore	Periodo
LA SAPIENZA	0145 - LA CHIMICA STORICA E MUSEALE	2		Gen-giu
LA SAPIENZA	0143 - I MUSEI NATURALISTICI DELLE SCUOLE DI ROMA	4		Gen-giu
LA SAPIENZA	0041 - MECCANICA DEI TERRENI E DELLE ROCCE DAI CAMPIONI DI TERRENO ALLE PROVE DI LABORATORIO	2		Gen-giu
LA SAPIENZA	0098 - DALLO SCAVO AL MUSEO. IL MESTIERE DELL'ARCHEOLOGO	12		Gen-giu
LA SAPIENZA	00196 - Il lavoro matematico	10		Gen-giu
ROMATRE	Information e media literacy	10	20	Gen-giu
ROMATRE	La comunicazione efficace	10	30	Gen-giu
ROMATRE	Progettazione di un app per l'Università	20	30	Gen-giu
GESCA SRL	Percorso di affiancamento nelle principali funzioni aziendali	10	20	Gen-giu
AGIC TECHNOLOGY	Percorso di affiancamento nelle principali funzioni aziendali	10	30	Gen-giu
RISTRUTTURAZIONE ROMA SRL	La comunicazione efficace	40	25-50-75-100	Gen-giu
COMUNE DI ROMA	Centri di orientamento al lavoro	4	50	Gen-giu
COMUNE DI ROMA	Scuola d'arte e dei mestieri	2	50	Gen-giu
COMUNE DI ROMA	La banca dati turistica di Roma Capitale	4	40	Gen-giu
LAZIO INNOVA	FabLab school studenti	4	24	Gen-giu
LAZIO INNOVA	Startupper school competenze digitali	4	24	Gen-giu
FONDAZIONE MONDO DIGITALE	Digitali si diventa	20	40	Gen-giu
ASSOCIAZIONE PRISMA: MEMORIA, STORIA E DIALOGO	Storie di riscatto: la lotta per il diritto alla casa nel secondo dopoguerra a Roma	Classe intera		Gen-giu

SOCIETÀ SALVAMENTO	Salvo e insegno a nuotare			Gen- giu
WWF	Urban Nature - Diamo spazio alla biodiversità	da definire	da definir e	Gen- giu
LEROY MERLIN	TED - Tutor per l'energia domestica	25	50	Gen- giu
FARMA INDUSTRIA	Alternanza in Filiera	20		Gen- giu
ASSOCIAZIONE TEATRALE	Laboratoriuo teatro (Rete OTIS)	40,00	40	Gen- giu
UNITED NETWORK	Simulazioni di sedute parlamentari (Res Publica e Imun)	70	da definir e	Gen- giu
ISTITUTO PASCAL	Corso di diritto commerciale del lavoro	Classi terze	8	Gen- giu
COMUNITÀ DI SANT'EGIDIO	Il valore della solidarietà	da definire	da definir e	Gen- giu
VIGAMUS ACCADEMY		3	da definir e	Gen- giu
UNIVERSITÀ "TOR VERGATA"	BIODIESEL	19	15	Gen- giu
UNIVERSITÀ "TOR VERGATA"	Inchiostri usati nei tatuaggi	19	da definir e	Gen- giu
ACEA	Ideazione-Giovani Correnti Innov@tive per Creare Valore			Gen- giu
ISTITUTO SUPERIORE SANITA'	Ricercatori per la salute			Gen- giu
MUSEO DEL FIUME DI NAZZANO	Creativi per natura			Gen- giu
CISCO	Digital transformation roadmap: fashion, automotive and	Classi quinte		Marz o 2019
KEY TO BUSINESS	Percorso di affiancamento nelle principali funzioni aziendali	Classi quinte	30	Gen- giu
SFNA	Non sono rifiuti	8	da definir e	Gen- giu
ERCOLAN SRL	Non sono rifiuti	6	da definir e	Gen- giu
LAB2GO	Sviluppo di video giochi	5	da definir e	Gen- giu
RANDSTAD	Percorso di affiancamento nelle principali funzioni aziendali	8	da definir e	Gen- giu
ASSOCIAZIONE CULTURALE SPIN-OFF	Student Doc Fest			Gen- giu
PARCO ARCHEOLOGICO DELL'APPIA ANTICA		7 alunni		Gen- giu
GRIMALDI	Viaggi studio		40	Gen- giu
AGISCUOLA				Gen- giu
YO.CO.CU.				Gen- giu
CIVICAMENTE	#YouthEmpowered	10	5/20/	Gen-

			25	giu
FARMACIA VALLE MURICANA	La scuola in farmacia			Gen- giu

Propedeutiche a qualsiasi attività scelta sono le ore del corso sulla sicurezza che gli alunni potranno svolgere online sulla piattaforma dell'alternanza scuola lavoro.

Il criterio seguito dai tutor di classe per l'inserimento numericamente limitato dei ragazzi nelle diverse attività sarà quello del merito nelle discipline afferenti al progetto.

Si precisa che le attività in impresa formativa simulata sono rivolte esclusivamente a classi intere e non a studenti singoli. In particolare per l'a.s. 2018-2019 tali attività, rivolte alle classi quinte dell'istituto tecnico, si concluderanno nel presente anno scolastico.

Docenti referenti: Proff.: Stefania Colucci e Anna Maria Vito

Tutor ANPAL: dott. Pietro Caporaso